

Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України
Державний вищий навчальний заклад
«Національний гірничий університет»

Робоча програма дисципліни «Психологія»

2012 р.

Робоча програма дисципліни “Психологія”

Викладач: доц. Павленко Ігор Васильович

| Модулі | Змістовні модулі | Розподіл часу | | |
|------------|--|------------------|-------------------|---------------|
| | | Аудиторні години | Самостійна робота | Загальний час |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| № 1 | Лекції: 10 тижнів; Аудиторні: 2 години на тиждень | | | |
| | 1. Психологія як наука. Предмет психології | 2 | 2 | 4 |
| | 2. Визначення психіки. Розвиток психіки у філогенезі | 2 | 4 | 6 |
| | 3. Свідомість та її вивчення в психології | 4 | 4 | 8 |
| | 4. Психологія несвідомого. Основні психоаналітичні теорії | 2 | 4 | 6 |
| | 5. Психічні процеси | 2 | 2 | 4 |
| | 6. Психологія особистості. Мотивація людини | 2 | 4 | 6 |
| | 7. Психологія мови і мовної поведінки | 2 | 4 | 6 |
| | 8. Основи соціальної психології | 2 | 2 | 4 |
| | Контрольна модульна робота за розкладом занять (КМР) | 2 | 8 | 12 |
| | 10 тиждень | | | |
| | Разом по дисципліні | 20 | 34 | 54 |
| | Частка навантаження | | 0,6 | |

Завідувач кафедри

Ю. О. Шабанова

Модульне завдання № 1.
(лекційний модуль)
Питання до контрольної роботи

1. Визначення психології як науки. Психологічна проблематика.
2. Основні психологічні школи і напрямки.
3. Предмет психології.
4. Експеримент як метод сучасної психології.
5. Загальне уявлення про розвиток психіки в процесі філогенезу і онтогенезу.
6. Розвиток вищих психічних функцій у людини.
7. Виникнення і розвиток свідомості. Основні підходи до вивчення свідомості.
8. Природа несвідомого. Методи вивчення несвідомого.
9. Загальне уявлення про психоаналіз. Основні психоаналітичні теорії.
- 10.Пізнавальні процеси особистості. Загальна характеристика.
- 11.Здібності, задатки та індивідуальні відмінності людей.
- 12.Загальне уявлення про вольові процеси.
- 13.Мотивація людини. Ієархія мотивів.
- 14.Цінності та їх роль у формуванні особистості.
- 15.Емоції людини. Типологія емоцій. Роль емоцій у житті людини.
- 16.Проблема особистості в психології. Психологічна структура особистості.
- 17.Темперамент як динамічна складова особистості людини. Типи темпераментів.
- 18.Характер. Типологія характерів.
- 19.Психологія і мова. Особливості мовної поведінки.
- 20.Психологія спілкування. Різновиди та функції спілкування.
- 21.Основні засоби комунікації. Верbalна і неверbalна комунікація.
- 22.Уявлення про конфлікт. Психологічні чинники конфліктних ситуацій.
- 23.Людська агресивність. Психологічні механізми агресивності.
- 24.Вікова психологія та її проблематика.
- 25.Самосвідомість як проблема психології. Самовизначення і самоствердження особистості.
- 26.Джерела і фактори формування особистості: спадковість, середовище, виховання.
- 27.Соціальна психологія та її проблематика.
- 28.Взаємодія індивідів у різних соціальних групах. Уявлення про соціальну динаміку.
- 29.Загальне уявлення про людські співтовариства.
- 30.Класифікація малих груп у соціальній психології.

Теми рефератів з дисципліни «Психологія»

1. Виникнення психології як науки. Місце психології у системі наук.
2. Основні психологічні школи і напрямки.
3. Предмет психології. Еволюція у розумінні психологічної проблематики.
4. Методи психології як науки.
5. Основні етапи розвитку психіки.
6. Розвиток психіки в процесі філогенезу і онтогенезу.
7. Дія закону Гекеля в психології.
8. Еволюціонізм в психології.
9. Сайентизм і холізм – дві парадигми розвитку психології у ХХ сторіччі.
- 10.Розвиток вищіх психічних функцій у людини.
- 11.Виникнення і розвиток свідомості.
- 12.Основні підходи до вивчення свідомості.
- 13.Природа несвідомого з огляду різних психологічних теорій..
- 14.Методи вивчення несвідомого.
- 15.Загальне уявлення про психоаналіз. Основні психоаналітичні теорії.
- 16.Діяльність у психології. Загальний огляд.
- 17.Діяльність і психічні процеси.
- 18.Основні положення гештальт-теорії.
- 19.Когнітивна сфера особистості.
- 20.Загальна характеристика пізнавальних процесів.
- 21.Психологія і логіка. Співвідношення розумових і логічних процедур.
- 22.Загальне уявлення про інтелект в сучасної психології.
- 23.Здібності, задатки та індивідуальні відмінності людей.
- 24.Воля. Вольові якості особистості.
- 25.Мотивація людини. Ієархія мотивів.
- 26.Цінності та їх роль у формуванні особистості.
- 27.Теорія цінностей Маслоу.
- 28.Емоції людини. Типологія емоцій.
- 29.Роль емоцій у житті людини.
- 30.Проблема особистості в психології.
- 31.Психологічна структура особистості.
- 32.Темперамент. Типи темпераментів.
- 33.Характер. Типологія характерів.
- 34.Психологія і мова.
- 35.Особливості мовної поведінки.
- 36.Гіпотеза лінгвістичної відносності Сепіра-Уорфа.
- 37.Генеративна лінгвістика і сучасна психологія.
- 38.Діяльність і спілкування.
- 39.Різновиди спілкування та його функцій.
- 40.Основні засоби комунікації.
- 41.Вербальна і невербальна комунікація.
- 42.Роль спілкування у загальному розвитку людини.
- 43.АтTRACTІЯ як соціально-психологічний механізм.
- 44.Уявлення про конфлікт. Основні підходи до вивчення конфлікту.
- 45.Психологічні чинники конфліктних ситуацій.

- 46.Людська агресивність. Загальна характеристика.
- 47.Психологічні механізми агресивності.
- 48.Адаптаційний синдром і соціалізація потреб в філо- и онтогенезі.
- 49.Самосвідомість як проблема психології.
- 50.Самовизначення і самосвердження особистості.
- 51.Екзістенціальна психологія та її проблематика.
- 52.Джерела і фактори формування особистості: спадковість, середовище, виховання.
- 53.Людська сексуальність. Психоаналіз про сексуальний розвиток людини.
- 54.Теорія соціальної статі. Основні напрямки гендерних досліджень.
- 55.Соціальна психологія та її проблематика.
- 56.Взаємодія индивидів у різних соціальних групах.
- 57.Уявлення про соціальну динаміку.
- 58.Класифікація людських співтовариств.
- 59.Мала група, колектив, субкультура. Проблема визначення і таксономії.
- 60.Перспективи психологічної науки. Сучасні теорії та дослідження.

Рекомендована література

1. Матеріали методичного забезпечення філософських дисциплін для студентів усіх спеціальностей / Упоряд.: Ю.О. Шабанова, Ю.М. Пазиніч. – Д.: Національний гірничий університет, 2008. – 55 с.
2. Робоча програма курсу «Основи психології та педагогіки» (для всіх спеціальностей) / Укладачі: Г.А. Пальм, Г.Б. Чередниченко. – Дніпропетровськ: НГУ, 1997. – 9 с.
3. Андреева Г.М. Социальная психология. – М.: Аспект Пресс, 1999. – 375 с.
www.i-u.ru/biblio/archive/andreeva
4. Выготский Л.С. История развития высших психических функций // Выготский Л.С. Собр. соч. В 6 т. Т. 3. – М.: Педагогика, 1983. С. 5-328.
5. Гинецинский В. Пропедевтический курс общей психологии.
www.psylib.ukrweb.net
6. Годфруа Ж. Что такое психология. Т. 1-2. – М., 1992.
7. Деннет Д. Виды психики. www.psylib.ukrweb.net
8. Леонтьев А.Н. Деятельность, сознание, личность. – М., 1975.
www.psylib.ukrweb.net
9. Робинсон Д. Интеллектуальная история психологии. www.psylib.ukrweb.net
10. Соколова Е.Е. Введение в психологию. – М., 1999. – 157 с. www.auditorium.ru
11. Холл К., Линдсей Г. Теории личности. www.psylib.ukrweb.net
12. Ярошевский М.Г. История психологии от античности до середины XX века.
www.psylib.ukrweb.net